

**Приложение 2 к РПД**  
**Экономический анализ**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Экономика. Технология**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Экономический анализ
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>1. Теория экономического анализа.</i>	ОПК-8	- особенности общего метода экономического анализа; - методы экономического анализа; - состав информационной базы для проведения экономического анализа	- применять принципы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - строить факторные модели и проводить факторный анализ оборотного капитала, прибыли, рентабельности	- методами и приемами финансово-экономического анализа; - навыками нахождения необходимой информации и использования ее в аналитических расчетах и обоснованиях	подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>2. Анализ объема производства и реализации продукции.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа объема производства и реализации продукции	- применять методику анализа объема производства и реализации продукции	- навыками проведения анализа объема производства и реализации продукции	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	- применять методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	- навыками проведения анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>4. Анализ эффективности использования основных фондов.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа состояния и эффективности использования основных фондов	- применять методику анализа состояния и эффективности использования основных фондов	- навыками проведения анализа эффективности использования основных фондов	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление

					опорного конспекта, составление глоссария
<i>5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов	- применять методику анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов	- навыками проведения анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>6. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	- применять методику анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	- навыками проведения анализа затрат и себестоимости продукции, работ, услуг	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>7. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа финансовых результатов организации; - задачи, информационное обеспечение и методику проведения маржинального анализа	- применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансовых результатов; - рассчитывать точку безубыточности, запас финансовой прочности, эффект операционного рычага	- навыками проведения анализа финансовых результатов; - навыками проведения маржинального анализа	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>8. Анализ финансового состояния организации.</i>	ОПК-8	- задачи, информационное обеспечение и методику анализа финансового состояния с использованием финансовых показателей	- применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансового состояния	- навыками проведения анализа финансового состояния	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>9. Инвестиционный анализ.</i>	ОПК-8	- методы оценки эффективности вложений в реальные инвестиции; - методы оценки эффективности вложений в финансовые инвестиции;	- осуществлять выбор и расчет ставки дисконтирования различными методами; - рассчитывать показатели,	- навыками оценки эффективности капитальных вложений; - навыками оценки	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного

		- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях	характеризующие эффективность инвестиционного проекта; - определять источники финансирования инвестиционной деятельности и их цену	стоимости источников финансирования инвестиционных проектов	конспекта, составление глоссария
--	--	---	---	---	----------------------------------

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решенный итоговый тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	12	16	20	24

##### 4.2. За решенное кейс-задание выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил все рекомендованные кейс-задания;</li><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– обучающийся организует связь теории с практикой.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий;</li><li>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий;</li><li>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся выполнил менее 50% задания;</li><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание;</li><li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс-задания.</li></ul>

##### 4.3. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>

<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.4. За подготовку презентации выставляются баллы

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.5. За составление опорного конспекта выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильная структурированность информации	2
2	наличие логической связи изложенной информации	2
3	соответствие оформления требованиям	2
4	грамотность изложения	2
5	работа сдана в срок.	2
ИТОГО:		<b>10 баллов</b>

#### 4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
ИТОГО:		<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

**1. Для определения абсолютных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:**

- а) вертикальный;
- б) трендовый;
- в) горизонтальный.

**2. Традиционным приемом экономического анализа является:**

- а) корреляционный анализ;
- б) приемы элиминирования;
- (?) операционный рычаг.

**3. Мобильность имущества предприятия определяется:**

- а) наличием собственного капитал;
- б) высокой оборачиваемостью;
- в) отсутствием дебиторской задолженности в составе оборотных активов.

**4. Платежеспособность - это:**

- а) наличие у предприятия возможности погасить текущие обязательства;
- б) наличие у предприятия возможности создать резерв по сомнительным долгам;
- в) независимость предприятия от внешнего финансирования.

**5. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:**

- а) статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;
- б) статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;

в) статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты.

**6 Коэффициент текущей ликвидности показывает:**

а) какая величина оборотных активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств;

б) какая сумма внеоборотных активов приходится на каждый рубль долгосрочных обязательств;

в) какая сумма оборотных активов приходится на каждый рубль собственного капитала.

**7 Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен иметь значение на отчетную дату:**

а) более 2;

б) менее 0;

в) не менее 0,1.

**8. К тенденциям в активе баланса, характеризующим изменение финансовое состояние организации в лучшую сторону, относят:**

а) сокращение дебиторской задолженности;

б) уменьшение незавершенного производства;

в) увеличение величины запасов со снижением объемов выручки.

**9. Какой характер связи существует между показателем оборачиваемости и продолжительностью оборота:**

а) прямо пропорциональная;

б) обратно пропорциональная;

в) связь отсутствует.

**10. Движение основных фондов анализируют с помощью показателей:**

а) загруженности, технической годности, фондоотдачи;

б) обновления, выбытия, износа, технической годности;

в) фондорентабельности, фондоотдаче, фондоемкости.

**11. Показатели, используемые для анализа эффективности использования основных фондов:**

а) поступления, выбытия, обновления;

б) структуры основных средств;

в) фондоотдачи, фондоемкости, фондорентабельности.

**12. Факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:**

а) производительность труда и фондооснащенность;

б) стоимость валовой продукции и основных производственных фондов;

в) фондовооруженность и прибыль в расчете на одного работника.

**13. Показатель фондоотдачи показывает:**

а) затраты ресурсов на 1 рубль объема реализации услуг;

б) количество действующего оборудования;

в) объем произведенной за год продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов.

**14. Увеличение значения показателя фондорентабельности возможно за счет:**

а) повышения стоимости основных производственных фондов и рентабельности продукции;

б) роста прибыли;

в) увеличения объема произведенной за год продукции.

**15. По месту возникновения и направлению затраты организации подразделяются на:**

а) затраты овещественного и живого труда;

б) прямые и косвенные;

в) общепроизводственные и общехозяйственные.

**16. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты организации подразделяются на:**

- а) переменные и постоянные;
- б) прямые и косвенные;
- 3) текущие и единовременные.

**17. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируют:**

- а) по местам возникновения;
- б) по элементам затрат;
- в) по статьям калькуляции.

**18. Группировка затрат по экономическим элементам указывает:**

- а) что затрачено, какие ресурсы и в какой пропорции потребляются в производстве;
- б) зависимость общей суммы затрат от объема производства.

**19. Основные виды себестоимости:**

- а) цеховая, производственная, полная;
- б) производственная, полная;
- в) абсолютная, относительная.

**20. Коэффициент ритмичности определяется:**

- а) отклонением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции от планового выпуска;
- б) отношением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции к плановому выпуску;
- в) произведением фактического (но не выше планового задания) выпуска продукции к плановому выпуску.

**21. Норма дисконта...**

- 1. зависит от % банковского кредита и определяется его величиной
- 2. зависит от уровня ожидаемой инфляции
- 3. является заданной величиной

**22. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)...**

- 1. основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков
- 2. кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта

**23. Метод расчета рентабельности инвестиций (PI)...**

- 1. сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам
- 2. показатель, обратный NPV

**24. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, ввиду?**

- 1. более высокой степени участия акционера в управлении предприятием
- 2. меньшего риска инвестиций
- 3. более высокого уровня доходности в расчете на одну акцию

**25. Риск - это...**

- 1. процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
- 2. нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- 3. вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

**26. Снизить риск позволяет...**

- 1. дисперсия
- 2. диверсификация
- 3. кредитование

**27. В механизм самофинансирования не входит?**

- 1. заёмные средства
- 2. амортизационный фонд
- 3. отчисления от прибыли
- 4. страховые возмещения

**28. Поток самофинансирования не включает?**

- 1. амортизационный фонд

2. резервный фонд
3. нераспределенную прибыль
4. кредиты

**29. Может ли амортизация служить одним из источников финансирования инвестиционной программы?**

1. да
2. нет

**30. основные методы финансирования инвестиционной деятельности...**

1. лизинг
2. смешанное финансирование
3. бюджетные средства

**Ключ:** 1-в, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-в, 7-в, 8-а, 9-а, 10-б, 11-б, 12-в, 13-б, 14-в, 15-б, 16-в, 17-б, 18-в, 19-а, 20-б, 21-3; 22-2, 23-1,2; 24-1; 25-3; 26-2; 27-1, 28-4; 29-4; 30-1.

## 5.2. Типовое кейс-задание

### Кейс 1

Определите показатели состояния основных фондов организации, результаты оформите в таблице. Сформулируйте соответствующие выводы.

Исходные данные

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс.руб.	21175	18949
Амортизация фондов, тыс.руб.	70553	65497

### Решение:

Таблица - Показатели состояния основных фондов

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные данные			
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс.руб.	21175	18949	-2226
Амортизация фондов, тыс.руб.	70553	65497	-5056
Расчетные данные			
1. Коэффициент износа (Ки), %	333	346	13
2. Коэффициент годности (Кг.ф.), %	-233	-246	233

Для характеристики степени износа основных фондов следует использовать следующие показатели:

1) Коэффициент физического износа основных фондов (Ки.ф.):

$$Ки = (И/Сперв) * 100\%$$

где И – сумма износа основных фондов (начисленная амортизация) за весь период их эксплуатации;

Сперв – первоначальная (балансовая) или восстановительная стоимость основных фондов.

2) Коэффициент годности основных фондов (Кг.ф.):

$$Кг.ф. = 100 - Ки.$$

По итогам представленных данных, можно сделать вывод о том, что показатель износа имеет достаточное высокое значение за рассматриваемый период, причем наблюдается тенденция его роста в отчетном году на 13 % по сравнению с прошлым периодом, когда это значение было равно 333 % против 346 % в отчетном периоде.

Неудовлетворительное состояние основных фондов организации также подтверждают и низкие значения коэффициента годности за весь анализируемый промежуток времени (меньше 50%).

Все расчеты, представленные в таблице 6 свидетельствуют о том, что руководству предприятия необходимо применять меры по улучшению состояния основных фондов, так как на данный момент они имеют достаточно высокий коэффициент физического и морально износа.

**Кейс 2.** Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1200 тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5000 тыс. руб. Требуемая доходность 6%. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.

**Решение.**

$$I_0 = \sum_{n=1}^N (CF_n \times \frac{1}{(1+i)^n}),$$

где  $I_0$  - максимальная цена оборудования, в руб.;

$CF_n$  - денежные поступления в году, в руб.;

$i$  - ставка дисконтирования, в долях;

$n$  - период времени, в годах.

Ответ: максимальная цена оборудования составит 8789,4 тыс. руб.

### 5.3. Примерные темы докладов и презентаций

1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Информационное обеспечение экономического анализа.
4. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.
6. Анализ показателей наличия и обеспеченности основными средствами на примере конкретного предприятия.
7. Анализ показателей движения и состояния основных средств на примере конкретного предприятия.
8. Методы анализа инвестиций.
9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Состав и анализ финансовых результатов коммерческой организации.
11. Анализ динамики финансовых результатов.
12. Анализ влияния факторов на изменение финансовых результатов от продажи продукции.
13. Анализ рентабельности предприятия, продукции и продаж.
14. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
15. Методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности.
17. Кредит банка - как источник формирования инвестиций.
18. Проектное финансирование.

#### **5.4. Темы опорного конспекта**

1. Роль финансово-экономического анализа в управлении организациями.
2. Анализ использования персонала организации и фонда заработной платы организации.
3. Анализ состояния и использования основных фондов организации.
4. Анализ состояния и использования материальных запасов организации.
5. Анализ финансовых результатов организации.
6. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.
7. Анализ финансового состояния организации.
8. Анализ объемов и эффективности объемов инвестиционной деятельности.

#### **5.5. Минимальный объем глоссария**

Экономический анализ, предмет и метод экономического анализа, факторный анализ, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, аналитический баланс, финансовое состояние, ликвидность баланса, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, финансовые результаты, деловая активность, оборачиваемость, инвестиционный проект, дисконтирование, чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности, срок окупаемости, срок реализации.

Глоссарий может быть расширен.

#### **5.6. Вопросы к экзамену**

1. Особенности общего метода экономического анализа.
2. Анализ факторов, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций.
3. Система показателей, используемых в экономическом анализе.
4. Информационное обеспечение экономического анализа.
5. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
6. Анализ фонда рабочего времени.
7. Анализ производительности труда.
8. Анализ эффективности использования персонала организации.
9. Анализ использования фонда заработной платы.
10. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
11. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов.
12. Анализ использования технологического оборудования и производственной мощности.
13. Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.
14. Структура и общая характеристика материальных ресурсов организации.
15. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
16. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
17. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов.
18. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
19. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
20. Анализ резервов роста прибыли.
21. Анализ показателей рентабельности.
22. Основы маржинального анализа.
23. Точка безубыточности.
24. Эффект операционного рычага.
25. Запас финансовой прочности.
26. Анализ показателей рентабельности.
27. Характеристика и анализ динамики и структуры имуществ и источников его формирования.

28. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
29. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.
30. Анализ финансовой устойчивости организации.
31. Анализ показателей оборачиваемости.
32. Экономическая сущность и значение инвестиций.
33. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
34. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.